« Le Contexte »

Rencontres interdisciplinaires sur les systèmes complexes naturels et artificiels
Rochebrune, 17 au 24 janvier 2010

1er Appel à communication

Qu'est-ce que Rochebrune ?

Ce n'est pas par hasard que Rochebrune est essentiellement un lieu. Hors de toutes contraintes institutionnelles, Rochebrune est le lieu du doute et du questionnement de nos pratiques scientifiques en prise avec les systèmes complexes du physique au social, naturels ou artificiels. C'est, de ce fait, un lieu privilégié du dialogue interdisciplinaire qui permet à chacun d'ouvrir ses perspectives en interaction soutenue avec les autres. Ceci ne peut se faire que dans un lieu physique approprié et depuis 1992, il s'agit d'un chalet isolé et chaleureux qui nous accueille au sommet des pistes de Megève créant ainsi le vase clos indispensable à l'alchimie du dialogue.

Le thème

On s'entend généralement à dire qu'un système est complexe si on ne peut pas retirer un composant du système sans que le système change de nature, ou encore qu'un système complexe est plus que la somme de ses parties. Mais que faut-il dire de son contexte ? Peut-on comprendre un système indépendamment de l'environnement dans lequel il est plongé ? Et comment, en fonction de quelles questions et de quels critères, placer la frontière entre intérieur et extérieur du système. Même si la notion de système suppose de l'isoler de son contexte, ce dernier est très vite oublié sauf à travers des « conditions au bord » d'où l'intérêt à le remettre au centre de nos réflexions.

Dans la pure tradition des journées de Rochebrune, cette question transcende les disciplines et il convient donc d'explorer ce que chacune d'entre elles a à en dire afin de construire collectivement une compréhension ou, a minima, une intuition partagée de cette problématique. Traçons quelques déclinaisons possibles :

- En *linguistique*, comment rendre compte de la nature dynamique et contextuelle de la construction du sens ? Le contexte est ce qui va avec le texte, ce qui va permettre de construire le parcours interprétatif du texte au sein de pratiques sociales (contraintes spécifiques des genres). Quelle détermination un texte reçoit-il du corpus au sein duquel il est inséré ? La construction du sens qui intervient dans l'actualisation en contexte, celui de la réception par le sujet interprétant, prend alors un caractère foncièrement dynamique. Faut-il embrasser toute la cognition, voire la praxis, humaine ?
- En *recherche-action* (c'est-à-dire une recherche couplée à une demande sociétale) se pose la question de l'efficacité de la démarche, la science change-t-elle le cours des choses (ou peut-elle ne pas le faire) ? Que la réponse soit négative ou positive, quel est le rôle du contexte et le rôle du chercheur ?
- En *géographie*, peut-on comprendre les objets qui sont les siens hors des relations qu'ils entretiennent avec leur contexte ? De la télédétection aux objets spatialisés, inscrits dans

des topologies ou des réseaux, quel est le rôle du contexte pour leur compréhension dans leur structure et leur devenir ?

- En *urbanisme et aménagement du territoire*, le contexte est une donnée très importante, pratiquement incontournable dans tout projet d'aménagement : et il est question là tant du contexte technique et institutionnel que du contexte politique et sociétal. Comment comprendre un projet de quartier, ou une émeute urbaine sans le contexte ? Comment interpréter les décisions prises sans les contextualiser, notamment par rapport au calendrier électoral territorial ?
- La *physique* a mis des millénaires pour élaborer ses outils mathématiques supposant, le plus souvent, son objet comme fermé. Mais comment traite-elle des systèmes ouverts ?
- La *sociologie et l'économie* voit l'éternel débat entre l'individualisme méthodologique supposant l'individu comme premier et le holisme méthodologique instituant le collectif comme premier. Mais l'individu est-il compréhensible hors de son contexte ou en est-il que le producteur ?
- En *informatique* et en *intelligence artificielle*, la question du contexte est également traité que ce soit en sémantique des langages de programmation, en représentation des connaissances sur les contextes (par exemple, dans les logiques modales) et sur les changements de contexte.
- La *psychologie* ou la question de la rationalité et du contexte.

Certainement d'autres champs se posent-ils ces mêmes questions. Ainsi Wikipédia cite-t-il encore l'archéologie, les études bibliques, l'art, la publicité, l'intelligence économique et bien d'autres. Nous n'avions pas l'intention d'être exhaustif, d'ailleurs le contexte de cette question est-il dénombrable ?

Si cette question vous interpelle et que vous prétendez pouvoir y apporter un éclairage, vos doutes et vos propres questions, nous attendons votre communication de 4 (minimum acceptable) à 12 pages maximum à l'adresse suivante :

jean-pierre.muller@cirad.fr

Les communications seront évaluées en bonne et due forme et les contributions acceptées seront publiées après les journées de Rochebrune et après intégration des commentaires et discussions, par l'ENST-Paris.

Echéancier

Date limite de réception des propositions :	30 septembre 2009
Notification :	31 octobre 2009
Inscription à Rochebrune :	15 décembre 2009
Journées de Rochebrune :	17 au 24 janvier 2010
Papiers complets et révisés :	28 février 2010

Comité de programme

Igor Agbossou	Univ. Franche-Comté
Dominique Badariotti	Univ. de Strasbourg

Arnaud Banos	Univ. de Strasbourg
Franck Barbin	Univ. de Rouen
Pierre Beust	Univ. de Caen
Danièle Bourcier	Univ. de Humbolt
Olivier Brandouy	Univ. de Lille
Christian Brassac	Univ. de Nancy
Thibault Carron	Univ. de Savoie
Pierre-Jean Charrel	Univ. de Toulouse II
Sylvie Despres	Univ. Paris XIII
Nils Ferrand	CEMAGREF
Daniel Galaterra	CNES
Salima Hassas	Univ. de Lyon I
Maryvonne Holzem	Univ. de Rouen
Jacques Labiche	Univ. de Rouen
Francis Laloë	IRD
Sylvie Lardon	ENGREF
Diana Mangalagiu	Ecole de gestion, Reims
Serge Mauger	Univ. de Caen
Alain Mille	LIRIS, Lyon
Jean-Pierre Müller	CIRAD (Président)
Silvie Occelli	IRES, Turin
Yannick Prié	LIRIS, Lyon
Damienne Provitolo	Univ. de Nice
Denise Pumain	Univ. Paris I
Catherine Recanati	Univ. Paris XIII
Francis Rousseaux	Univ. de Reims
Serge Stinckwich	Univ. de Caen
Roger Waldeck	Télécom-Bretagne
Virginie Zempa	Univ. Grenoble